

# UNIDAD 8

## NOMBRE

Define energía e identifica y nombra las formas en que se manifiesta la energía en la naturaleza y en fenómenos del entorno próximo.

Define fuente de energía, identifica y nombra diferentes fuentes, y distingue fuentes renovables de fuentes no renovables.

Nombra distintas actividades humanas en las que se utiliza la energía de diferentes fuentes y describe algunas consecuencias derivadas del alto consumo energético.

Describe algunas estrategias básicas que se pueden llevar a cabo en el entorno doméstico y en entornos más amplios, orientadas a la disminución del consumo de energía.

Identifica, nombra y describe de manera sencilla algunas transformaciones de la energía, así como los aparatos y dispositivos donde se producen.

Muestra interés, observa y persevera en la búsqueda de causas que explican fenómenos naturales y experiencias de clase o de laboratorio.

Valora y critica de manera razonada el impacto del alto consumo de fuentes no renovables.

Propone alternativas a las formas actuales de producir y usar la energía.

Comprende informaciones, adquiere vocabulario sobre la energía, expresa conocimientos y opiniones de forma oral y escrita, y muestra interés por la lectura.

Aplica sus conocimientos sobre formas geométricas para montar una cocina solar.

Obtiene y organiza información, trabaja con el esquema de la unidad, y utiliza los recursos digitales con interés y responsabilidad.

Muestra una actitud emprendedora, acepta los errores al autoevaluarse, persevera en las tareas de recuperación, y participa activamente en los ejercicios de aprendizaje cooperativo.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30